

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26»

**Познавательно-творческий проект  
«Этот День Победы»**

Автор проекта: воспитатель

Андрейченко Е.А.

д. Курковицы

2021 г.

## Информационная карта проекта

**Полное название проекта** – «Этот День Победы»

**Автор проекта:** Андрейченко Е.А.. – воспитатель,

**Продолжительность проекта:** 10 дней

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагогический коллектив ДОУ, семьи детей.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:**

Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 гг.

**Цель проекта:** формирование патриотических чувств у дошкольников. Уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

- для детей: разобраться в том, почему войну 1941-1945 гг. называют Великой и Отечественной; обратиться к родителям и родственникам с просьбой рассказать о прадедушках, прабабушках, участвовавших в боевых действиях и переживших войну;

- для педагогов: создать условия для ознакомления детей с Великой Отечественной войной, через различные виды деятельности; стимулировать возникший детский интерес, помочь каждому ребенку пережить радость и гордость за своих ветеранов.

- для родителей: испытать состояние единения с воспитателями в решении судьбоносной задачи для ребенка; достойно рассказать ребенку о переживших войну близких людях.

- для социальных партнеров: дать возможность детям пережить ситуацию успеха, сделав их своими партнерами и показав, что вклад детей в виде рисунков, открыток для ветеранов необходим и значителен.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** Физкультурное развлечение

Название итогового мероприятия проекта: «Достойная смена»

**Продукты проекта:**

- для детей: книги-самodelки «Мой прадедушка (моя прабабушка) – ветеран Великой

Отечественной войны» и «День Победы», слайдовая презентация на память.

- для педагогов: презентация проекта на педсовете

- для родителей: папка-передвижка, фотовыставка «Герои ВОВ».

- для социальных партнеров: открытки ветеранам, сделанные ребятами, для торжественного поздравления ветеранов; выставка рисунков в ДОУ.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

- для детей: В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети должны ориентироваться в истории нашей страны, у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты, захватчики, фашистская германия.

- для педагогов: видеть, как дети узнают свою историю, видеть желание ребят быть активными участниками на протяжении всего проекта. Переживать вместе с

ребятами и их семьями состояние благодарности, гордости и радости в День Победы.

- для родителей: активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

-социальных партнеров: осуществлять инновационную деятельность.

### Краткое содержание проекта «Этот День Победы»

Автор проекта: Андрейченко Е.А. воспитатель

| Этапы проекта   | Действия детей  | Действия педагогов   | Действия членов семьи и социальных партнеров   |
|---|---|--|--|
| <p><b>Подготовительный</b><br/>(проблема, планирование, прогнозирование результатов/ продуктов проекта)</p> | <p>Активное слушание литературных произведений по теме проекта.<br/>Просмотр видеофильмов.</p> <p>Предложение решений проблемной ситуации («мозговой штурм»).</p> <p>Обсуждение возможных решений ситуации, выбор приоритетных решений.</p> | <p>Опрос детей – выявление уровня сформированности представлений о защитниках Отечества, о ветеранах, о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.</p> <p>Создание предметно-развивающей среды для проведения проекта; подбор художественной литературы и методических пособий (книг, открыток, наглядно-дидактических пособий). Составление презентаций для родителей, для детей.</p> | <p>рассмотреть праздничное украшение города, поздравить прадедушку и прабабушку, понаблюдать за праздничным салютом, просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади», просмотреть фильмы о героях войны, совместно обсудить; прослушать песни на военную тему.</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Деятельностный</b></p> <p>Непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка.</p> | <p>Рассказывают в группе о своих прадедушках, прабабушках, участвовавших в боевых действиях. Мастерят открытки для вручения ветеранам. Слушают песни военных лет</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;</p> <p>Участие в конкурсах, праздниках, беседах.</p> <p>- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.</p> <p>- Исполнение сюжетно-ролевых игр «Пограничники», «Моряки», «Разведчики», «Солдаты».</p> | <p>Создают условия для с.-р. игры. Оказывают помощь детям и родителям.</p> <p>Рассказ педагога о Великой Отечественной войне, подвигах русских солдат, показ видеофильма.</p> <p>Чтение и обсуждение серии рассказов о подвигах защитников русской земли во время Великой Отечественной войны</p> <p>Изготовление праздничной открытки «С Днём Победы».</p> <p>Конструирование из бумаги «Цветок Победы».</p> <p>Слушание и пение песен о Великой Отечественной войне, о Победе.</p> | <p>- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.</p> <p>- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;</p> |
|---|---|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>Завершающий</b></p> <p>презентация продуктов проекта и рефлексия</p> | <p>Прикрепили георгиевскую ленту</p> <p>Поход к мемориалу</p> <p>Возложение цветов</p> <p>Подарили открытки ветеранам</p> <p>Презентация презентации «День Победы»</p> | <p>Организовывают Совместный поход родителей и детей к мемориалу</p> <p>Проводят беседу на тему «Георгиевская ленточка»</p> | <p>Организуют презентацию</p> <p>Купили цветы детям.</p> |
|--|--|---|--|

### III. Планирование (системная паутинка) по проекту

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность</b><br/>(исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)<br/>НОД «Символы Победы - ордена, медали и знамена».<br/>НОД «Детям - о Великой Отечественной войне»<br/>«Праздничный салют» - объяснить детям правила личной безопасности при посещении массовых мероприятий<br/>Возложение цветов к памятнику «Скорбящей матери»<br/>Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.</p> | <p><b>Чтение художественной литературы (восприятие художественной литературы и фольклора)</b><br/>Победа будет за нами! Автор: С. П. Алексеев<br/>«Необыкновенное утро» Автор: Владимир Богомолов.<br/>Стихотворение О.Мигунов «Этого праздника мы ждали».<br/>Краткие рассказы о жизни и подвигах детей:<br/>Леня Голиков<br/>Марат Казей<br/>Валя Котик<br/>Зина Портнова</p> | <p><b>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</b><br/>Беседа «Великая Отечественная война»<br/>Беседа «Почему война названа великая отечественная война?»<br/>Беседа «Дети и война» (с просмотром презентации)<br/>Беседа «История георгиевской ленточки»<br/>Беседа «Праздник – День Победы»<br/>Беседа «Победа»<br/>Рассматривание изображения «Памятник советскому солдату».<br/>Презентация «Военная техника»</p> |
| <p><b>Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игру с правилами и другие виды игры)</b><br/><i>Дидактические игры:</i><br/>«Узнай и назови боевую технику ВОВ»<br/>«Ордена и медали», «Военная техника»<br/><i>Разрезные картинки</i><br/>«Подбери картинки», «Профессии</p>   | <p><b>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</b><br/>Аппликация (изготовление открыток ветеранам ВОВ)<br/>Рисование «Салют на красной площади»<br/>Коллективная работа коллаж<br/>Лепка: «Военная техника»<br/>Конкурс детских рисунков на асфальте</p>  | <p><b>Двигательная деятельность (овладение основными движениями)</b><br/>Игровое упражнение «Солдаты в строю»<br/>Подвижная игра «Военные самолёты»<br/>Подвижная игра «Добеги и прыгни».<br/>Подвижная игра «Разведчики».<br/>Спортивное развлечение «Достойная смена»</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>защитников Родины», «Четвертый лишний»<br/> <i>Сюжетно-ролевые игры:</i><br/> «Пограничники»<br/> « Мы- военные разведчики», «Моряки», «Солдаты», «Командир», военные самолеты<br/> «Госпиталь», « Смени флажок»<br/> <i>Игра - драматизация</i> "Родину нашу не дадим в обиду"<br/> <i>Игры со строительным материалом</i><br/> « Гараж для боевой техники» , «Собери танк», «Построй военный корабль».<br/> <i>Игры на развитие мелкой моторики</i> (мозаика) «Праздничный салют»</p> | <p>« Пусть всегда будет солнце!»</p>  | <p>Динамическая пауза «Военный парад»</p>  |
| <p><b>Продуктивная деятельность (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)</b><br/> Выставка рисунков: «Салют на Красной площади»<br/> Выставка аппликация: открытка ветерану<br/> Выставка лепка: «Военная техника»<br/> Подарок ветеранам открытка «9 Мая»</p>  | <p><b>Трудовая деятельность самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)</b><br/> Изготовление открыток для ветеранов<br/> Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.<br/> Трудовое упражнение: «Я умей-ка»<br/> Уборка на участке «Трудовой десант»<br/> Трудовые поручения в семье.</p> | <p><b>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения)</b><br/> Слушание музыкальных произведений:<br/> Советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитонов «День Победы»<br/> А.Новиков, «Катюша»<br/> М.Блантер, «Священная война»<br/> Слушание песен о войне</p> |
| <p><b>Режимные моменты (интеграция разных видов деятельности)</b><br/> Игра-упражнение «Следопыты»<br/> Игра-упражнение «Помоги сверстнику».<br/> Упражнение "Уступлю место"</p>   | <p><b>Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами</b><br/> Советы родителям «Как рассказать детям о войне».<br/> Папка-передвижка «Как доступно рассказать детям о войне»<br/> Папка-передвижка «Как воспитать маленького патриота»</p>  |  |

|  |  |
|--|--|
| Упражнение «Кто быстрее»<br>Ситуативная беседа "Нелегко жилось солдату - защитнику Родины в дни войны"<br>Ситуативный разговор "Медали ветерана" | Приготовить для родителей альбомы «Города – герои», «Юные узники войны», «Маленькие герои большой войны»<br>Самостоятельный поход родителей с детьми на парад 9 мая.<br>Буклет для родителей «Детям о великой отечественной войне» |
|--|--|